

Kursprogramm 2024/25

Für Lehrpersonen, Schulleitungen
und schulische Fachpersonen

Impressum

Ausgabe März 2024

Umsetzung Pädagogische Hochschule Schwyz

Druck Triner Media + Print, Schwyz

Herausgeberin Pädagogische Hochschule Schwyz

Vorwort

In einer Welt, die zunehmend von Komplexität und Dynamik geprägt ist, wird kontinuierliches Lernen zum Schlüssel für persönlichen und beruflichen Erfolg. Unser vielfältiges Kursprogramm lädt Sie ein, eine breite Palette an Weiterbildungsmöglichkeiten zu entdecken, um damit Ihr Fachwissen zu vertiefen und Ihr Profil zu schärfen. So eröffnen Sie sich neue berufliche Perspektiven und Horizonte.

Mit unseren Lehrgängen in den Bereichen Schulführung, Theaterpädagogik und Sonderpädagogik sowie unserem vielfältigen Kursangebot begeben Sie sich auf eine anregende berufliche Reise. Ergänzend dazu bieten wir Ihnen massgeschneiderte Beratungs- und Dienstleistungsangebote, unterstützt durch die ausgewiesene Kompetenz unserer Fachstellen.

In enger Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, Schulleitungen, Fachberaterinnen und Fachberatern, Dozierenden der PH und dem Amt für Volksschulen ist dieses vielseitige Angebot entstanden. Die Broschüre soll Sie in erster Linie zum Blättern und Stöbern anregen und Sie für weitere Bildungsmöglichkeiten «gluschtig» machen. Der QR-Code führt Sie zu den für Sie interessanten Kursen und Lehrgängen. Dort können Sie sich direkt anmelden. Zusätzlich finden Sie das Kursprogramm als verlinktes PDF auf unserer Webseite.

Lassen Sie sich von unseren anregenden Weiterbildungen inspirieren.
Wir freuen uns auf Sie.

Ihr Team der Weiterbildung und Dienstleistungen



Priska Hellmüller-Luthiger

Prorektorin Weiterbildung und Dienstleistungen a.i.
Leiterin Fachstelle PersonalEntwicklung

priska.hellmueller@phsz.ch



Regina Kuratle

Prorektorin Weiterbildung und Dienstleistungen

regina.kuratle@phsz.ch

Ab 1.8.2024

Inhalt

Person und Profession	7
Klasse und Unterricht	11
Fachbereiche	15
Digitale Bildung	23
Sonderpädagogische Angebote	25
Leitung und Organisation	27
Beratungen und Spezialangebote	33
Lehrgänge	39
Fachstellen	43

Ausführliche Informationen zu den
einzelnen Kursen finden Sie online:
www.phsz.ch/weiterbildung/kurse





Benno Muheim
Theaterpädagog

benno.muheim@phsz.ch



Simona Betschart-Beffa
Theaterpädagogin

simona.betschart@phsz.ch

Person und Profession





11 Berufseinstieg, Wiedereinstieg

Zyklen

11.01.01	Das Schuljahr 2024/25 planen	Z1	Z2
11.02.01	Mit dem Lehrplan 21 durch das Kindergartenjahr	Z1	
11.03.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe 1		Z3
11.04.01	Einführung in die Basisschrift	Z1	
11.05.01	«Starter Kit» – ein Angebot für Unterrichtende ohne Lehrdiplom	Z1	Z2 Z3
11.06.01	Informations- und Basisweiterbildung für zugezogene Lehrpersonen	Z1	Z2 Z3



12 Berufsbiografie

Zyklen

12.02.01	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen	Z1	Z2	Z3	Sek II
----------	--	----	----	----	--------



13 Persönliche Ressourcen

Zyklen

13.01.01	Gesundheit durch Balance von Engagement und Distanz	Z1	Z2	Z3	
13.02.01	Persönliche Stresskompetenz – Strategieplanung gegen Stress und wirksames Selbstmanagement	Z1	Z2	Z3	Sek II
13.03.01	Berufliche Belastungen meistern mit Selbstmanagement / ZRM®-Grundkurs	Z1	Z2	Z3	
13.04.01	Ganzheitliche Entspannungsideen für Lehrpersonen	Z1			
13.05.01	Gesund bleiben im Lehrberuf?!	Z1	Z2	Z3	



14 Kommunikation, Interaktion

Zyklen

- 14.01.01 Elterngespräche, die begeistern!
Praxis-Training mit einer Schauspielerin Z1 Z2 Z3
- 14.02.01 Embodied Communication im Klassenzimmer Z1 Z2 Z3
- 14.03.01 The Messenger is the Message –
Auftrittskompetenz und Rhetorik Z1 Z2 Z3
- 14.04.01 Elternkooperation: So gelingt's! Z1 Z2 Z3
- 14.05.01 Holkurs – Wertschätzende und offene
Kommunikation – sichtbar gemacht Holkurs



15 Arbeitsorganisation

Zyklen

- 15.01.01 Neue Methoden für Selbst- und
Teamorganisation in Lehrberufen Z1 Z2 Z3 Sek II



16 Weitere Aufgabenfelder

Zyklen

- 16.01.01 Grundausbildung Praxislehrperson für die
berufspraktische Ausbildung an der PHSZ Z1 Z2
- 16.02.01 Mentoring im Berufseinstieg – wirksames
Begleiten von Berufseinsteigenden Z1 Z2 Z3



Madlen Arnold
Theaterpädagogin

madlen.arnold@phsz.ch



Matteo Schenardi
Theaterpädagoge

matteo.schenardi@phsz.ch

Klasse und Unterricht





21 Klasse führen

- 21.01.01 Neue Autorität und gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer
- 21.01.02 Zusatzkurs: Neue Autorität und gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer
- 21.02.01 Stärkenorientierte Klassenführung
- 21.02.03 Zusatzkurs: Stärkenorientierte Klassenführung
- 21.03.01 Partizipation – wenn Schülerinnen und Schüler Schule mitgestalten
- 21.04.01 Hilfe, in meiner Klasse wird gemobbt
- 21.05.01 Holkurs – Erste Hilfe im Alltag / BLS-AED-SRC

Zyklen

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z2

Z1 Z2 Z3

Holkurs



22 Lernende verstehen

- 22.01.01 Feedbackkultur im Unterricht
- 22.02.01 Potenzialentfaltung – wie ich Kinder beim Entdecken ihrer Stärken unterstützen kann
- 22.03.01 «Demotivierte» Schülerinnen und Schüler?! Hintergründe, Umgang, Grenzen
- 22.04.01 Verwöhnte Kinder und Jugendliche in der Schule
- 22.05.01 Verlieren – so ein Frust! Was nun?
- 22.06.01 Ich schaff das! Prüfungsangst adieu
- 22.07.01 Selbstbewusst Lehren: Umgang mit Prüfungsangst und -stress der Schülerinnen und Schüler
- 22.08.01 Depressionen, selbstverletzendes Verhalten und Suizidalität bei Jugendlichen
- 22.09.01 Wenn Kinder trauern – Tod und Verlusterfahrungen im Schulalltag

Zyklen

Z1 Z2

Z1 Z2

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z1 Z2

Z2 Z3

Z1 Z2 Z3

Z2 Z3 Sek II

Z1 Z2



23 Lernprozesse unterstützen

Zyklen

23.01.01	Spiel als Lernform – Spielen und Lernen als Einheit anwenden	Z1
23.02.01	Lernbegleitung leicht gemacht	Z1 Z2 Z3
23.03.01	Lernprozesse mit Hilfe von Lernstrategien gezielt begleiten und fördern	Z3
23.04.01	Kooperatives Lernen konkret	Z1 Z2 Z3
23.05.01	Binnendifferenzierung: Lernen im integrativen Unterricht	Z1 Z2
23.06.01	Mit einer «Werkzeugkiste» zum selbstgesteuerten Lernen	Z1 Z2
23.07.01	Sprachverständnisstörungen – Monitoring des Sprachverstehens	Z1 Z2
23.08.01	Sprachsensibler Fachunterricht – Sprache und Texte in allen Fächern verstehen	Z3
23.09.01	Selbstreflexion der Lernenden gezielt fördern	Z1 Z2
23.10.01	Making fördert Überfachliche Kompetenzen	Z1 Z2 Z3
23.11.01	Beurteilung von Überfachlichen Kompetenzen	Z1 Z2 Z3
23.12.01	Prozessorientierte Beurteilungsformen einfach umgesetzt	Z1 Z2
23.13.01	Lerncoaching – mache ich das nicht schon längst?	Z1 Z2 Z3
23.14.01	Motivierende Aufgaben für viele Schülerinnen und Schüler – ohne grossen Mehraufwand	Z2 Z3
23.15.01	Holkurs – Wir beurteilen unsere Beurteilungspraxis	Holkurs
23.16.01	Holkurs – Überfachliche Kompetenzen stärken	Holkurs



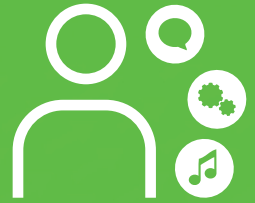
24 Unterricht gestalten

- 24.01.01 Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht
- 24.01.02 Zusatzkurs: Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht
- 24.02.01 Lernräume clever gestalten
- 24.03.01 Verschiedene Medienkisten kennenlernen und im Unterricht einsetzen
- 24.04.01 Escape-Spiele im Unterricht
- 24.05.01 Mit den Händen in den Hosentaschen
- 24.06.01 Alte Pausen(platz)spiele
- 24.07.01 Lernbooster – mit koordinativen Übungen zu schulischen Bestleistungen
- 24.08.01 Enrichmentangebote für Schülerinnen und Schüler mit hohem Leistungspotenzial
- 24.09.01 ABC – tolle Wort- und Sprachspiele für den Unterricht
- 24.10.01 Von der Bilderbuchfigur zur bewegten Handfigur
- 24.11.01 «Zirkustag im Kindergarten» – ein Kinderbuch für die Verkehrsbildung
- 24.12.01 Abrakadabra simsala bim – und e Prisä Magie isch drin
- 24.13.01 Die Magie des Lehrens – Zaubertricks im Unterricht
- 24.14.01 Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren
- 24.15.01 Lernen mit Sketchnotes
- 24.16.01 Interaktive Übungen mit LearningApps und anderen Tools selber entwickeln
- 24.17.01 Mediatives Handeln bei Konflikten im beruflichen Alltag einsetzen
- 24.18.01 Souverän reagieren im Schulalltag
- 24.19.01 Yoga mit Kindern im Schulsystem
- 24.20.01 Purzelbaum – Weiterbildung zum Purzelbaum-Kindergarten
- 24.21.01 Verankerung Purzelbaum-Kindergarten für PHSZ-Absolvierende
- 24.22.01 Purzelbaum – Erfahrungsaustausch und Inputveranstaltung zur Rezertifizierung eines Purzelbaum-Kindertages

Zyklen

- Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2
- Z1 Z2
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1
- Z1 Z2
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2
- Z1
- Z1 Z2
- Z1

Fachbereiche





31 Deutsch

- 31.01.01 Der Einstieg in den Kindergarten gelingt – auch ohne Deutschkenntnisse
- 31.02.01 Unterwegs zur Schrift – Tipps und Tricks für einen bewegten Schreibunterricht
- 31.03.01 Förderung der Lesekompetenz in der Unter- und Mittelstufe durch visuelles Lesen
- 31.04.01 «sprachgewandt» – ein Instrument zur Erhebung des Sprachstandes von Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache: Kindergarten und 1. Klasse
- 31.05.01 «sprachgewandt» – ein Instrument zur Erhebung des Sprachstandes von Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache: 2. bis 9. Klasse
- 31.06.01 Kreatives Schreiben in der Klasse – mit einem roten Faden. Schreibkompetenz anhand kleiner imaginärer Welten vermitteln
- 31.07.01 Im Satzbaustrudel
- 31.08.01 Einfach gut schreiben lernen
- 31.09.01 (Deutsch-)Unterricht in Zeiten der Künstlichen Intelligenz – Schreiben, Lesen, Aufgaben stellen, was ist möglich?
- 31.10.01 «Schatzkiste Bibliothek» – wie der Bibliotheksbesuch in der Familie nachwirkt

Zyklen

- Z1
- Z1 Z2
- Z1 Z2
- Z1 Z2
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2



32 Fremdsprachen

- 32.01.01 À l'aise en français oral
- 32.02.01 Activités théâtrales en français
- 32.03.01 Einführung ins Lehrmittel «Open World»
- 32.04.01 Einführung in die Englischdidaktik
- 32.05.01 Storytelling im Englischunterricht
- 32.06.01 Beurteilen im Englischunterricht

Zyklen

- Z2 Z3
- Z2 Z3
- Z3
- Z2
- Z2
- Z2



33 Mathematik

Zyklen

33.01.01	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1
33.02.01	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1
33.03.01	Heilpädagogische Sicht auf «Mathwelt 1»	Z1
33.04.01	Begleitzirkelkurs «Mathwelt 2»	Z2
33.05.01	Begleitzirkelkurs «Mathwelt 2»	Z2
33.06.01	Einführung «Mathwelt 2» für Quer- und Wiedereinsteiger:innen	Z2
33.07.01	Begleitkurs Mathematik für Unterrichtende ohne Lehrdiplom	Z1 Z2
33.08.01	Formenspiel – Geometrie gelingt mit Sprache	Z1 Z2
33.09.01	Einführung Mathematik 1 – Sekundarstufe	Z3
33.10.01	Einführung Mathematik 2 – Sekundarstufe	Z3
33.11.01	Kann das gemeinsame Ergebnis von Maus und Giraffe beurteilt werden?	Z3
33.12.01	Zwischen Hase, Affe, Giraffe und Löwe im Fach Mathematik unterscheiden, differenzieren und erfolgreich vergleichen	Z3
33.13.01	Holkurs – Zeitgemässe Beurteilungsanlässe mit «Mathwelt 2»	Holkurs



34 Natur, Mensch, Gesellschaft

Zyklen

34.01.01	Schmetterlinge, Bienen, Käfer und Co – die faszinierende Welt der Insekten	Z1 Z2
34.02.01	Essbare Pflanzen, Heilpflanzen	Z1 Z2 Z3
34.03.01	Die Natur in den 4 Jahreszeiten erleben	Z1 Z2 Z3
34.04.01	Ab in die Natur – draussen unterrichten	Z1 Z2
34.05.01	Natürliches Lernen	Z1 Z2 Z3
34.06.01	Draussen unterrichten – nach Lehrplan 21 und in allen Fachbereichen	Z1 Z2
34.07.01	Bildung für nachhaltige Entwicklung konkret – wie geht es eigentlich unserem Dorfbach?	Z2 Z3
34.08.01	«schwyzundquer» – unseren Kanton mit einem digitalen Lehrmittel erforschen	Z2
34.09.01	«schwyzundquer» – unseren Kanton mit einem digitalen Lehrmittel erforschen	Z2



35 Natur und Technik

Zyklen

- | | | |
|----------|---|----|
| 35.01.01 | Kompetenzorientiertes Experimentieren im Chemieunterricht | Z3 |
| 35.02.01 | Brush up – sicherer Umgang mit Chemikalien | Z3 |
| 35.04.01 | optics & photonics @ school | Z3 |



36 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Zyklen

- | | | |
|----------|---|----|
| 36.01.01 | Vom Huhn zum Ei und von der Sau zum Kotelett – die Lebensweise der Nutztiere und die Rolle von Landwirtschaft und Konsumenten | Z3 |
| 36.02.01 | Schokolade – von der Herstellung bei Felchlin bis zur Sensorik | Z3 |
| 36.03.01 | Kompetenzorientierter WAH-Unterricht mit dem Lehrmittel «Aha!WAH» | Z3 |
| 36.04.01 | «Tiptopf 2023» – Zwischenhalt mit Impulsen | Z3 |
| 36.05.01 | «Klimatopf» – Zukunftsfähig. Nachhaltig. Genussvoll. | Z3 |



37 Räume, Zeiten, Gesellschaften

Zyklen

- | | | | |
|----------|---|----|--------|
| 37.01.01 | Draussen lernen: Bergsturz Goldau interdisziplinär – von der Naturkatastrophe zur Naturlandschaft | Z3 | Sek II |
| 37.02.01 | Danioth Digital – Der Urner Künstler Heinrich Danioth im Unterricht der Fächer RZG / BG / DE | Z3 | Sek II |
| 37.03.01 | Filmprojekte zum integrierten RZG-Unterricht: Geografie und Geschichte | Z3 | Sek II |



38 Lebenskunde

Zyklen

38.01.01 Erfolgreicher Start in die Berufslehre

Z3



39 Bildnerisches Gestalten

Zyklen

39.01.01 Einführung in das neue Lehrmittel «KUNST & BILD»

Z2 Z3

39.02.01 Skizzieren und Aquarellieren (Basiskurs)

Z1 Z2 Z3

39.03.01 Eine Linie ist ein Punkt, der spazieren geht. (P. Klee)

Z1 Z2 Z3

39.04.01 Katzen und andere wilde Haustiere – wie zeichnet man Tiere?

Z1 Z2

39.05.01 Collage – auf Überraschungen gefasst sein

Z1 Z2

39.06.01 Gesicht und Identität – Impulse für den Unterricht

Z2 Z3

39.07.01 Memes im Unterricht

Z1 Z2 Z3 Sek II

39.08.01 Bildnerisches Gestalten mit «Scratch 3.0»

Z2

39.09.01 Künstliche Intelligenz und «Scratch 3.0»

Z2 Z3 Sek II

39.10.01 Mit Kindern die lokale Baukultur erkunden

Z1 Z2 Z3



40 Theater

Zyklen

40.01.01 Wie Bilder laufen lernen – Theater im Zyklus 1

Z1

40.02.01 Objekt- und Figurenspiel im Unterricht

Z1

40.03.01 Holkurs – Theater- und/oder Musikprojekte in der Schule

Holkurs

40.04.01 Holkurs – Theaterpädagogik als Methodik zur Stärkung der Überfachlichen Kompetenzen

Holkurs

40.05.01 Holkurs – Schulhausprojekt LipDub

Holkurs



41 Textiles und Technisches Gestalten

Zyklen

41.01.01	Stricken und Häkeln – grenzenlose Kreativität	Z2	Z3		
41.02.01	Slow Stitching im japanischen Stil	Z1	Z2	Z3	
41.03.01	Upcycling – die zweite Chance für Textilien	Z1	Z2	Z3	
41.04.01	Filzen im Herbst	Z1			
41.05.01	Industriefilz – ein moderner farbiger Werkstoff	Z1			
41.06.01	Grundwissen Ton	Z1	Z2		
41.07.01	Menschen modellieren	Z1	Z2	Z3	
41.08.01	Mit Drahtgerüst, Stoff und Gips zum Objekt	Z1	Z2	Z3	Sek II
41.09.01	Mach dich fit für die Werkstatt	Z1	Z2	Z3	
41.10.01	Schnitzen – Kindern den Umgang mit dem Messer zutrauen	Z1	Z2		
41.11.01	Im Kreiselieber		Z2		
41.12.01	LED it shine		Z2	Z3	
41.13.01	LED's go! Neue LED-Ideen mit neuen LED-Bauteilen		Z2	Z3	



42 Musik

Zyklen

42.01.01	Bauer Beck fährt weg – ein tierisch-musikalisches Ferienabenteuer (Geschichte Christian Tielmann, Musik Stephanie Jakobi-Murer)	Z1			
42.02.01	Bauer Beck fährt weg – ein tierisch-musikalisches Ferienabenteuer (Geschichte Christian Tielmann, Musik Stephanie Jakobi-Murer)	Z1			
42.03.01	Musigläckerli – musikalische Aktionen zu den vier Jahreszeiten	Z1			
42.04.01	Musigläckerli – musikalische Aktionen zu den vier Jahreszeiten	Z1			
42.05.01	Variantenreicher Musikunterricht mit dem Lehrmittel «MusAik1»	Z1			
42.06.01	Variantenreicher Musikunterricht mit dem Lehrmittel «MusAik2»		Z2		
42.07.01	Bodypercussion – Rhythmus mit dem Körper		Z2	Z3	
42.08.01	Klassenmusizieren 2.0 – Colour Your Music	Z1	Z2	Z3	Sek II
42.09.01	Berufspraktisches Ukulelespiel für Anfänger	Z1	Z2	Z3	Sek II
42.10.01	Musikunterricht auf der Sek I – pfannenfertig serviert!			Z3	



43 Bewegung und Sport

Zyklen

43.01.01	Schmetterling, Delphin und Nixe im Schwimmbad	Z2	Z3	Sek II
43.02.01	SLRG Internes Modul See	Z1	Z2	Z3
43.03.01	SLRG Interner WB Plus Pool	Z1	Z2	Z3
43.04.01	Bewegung und Tanzen in der Schule	Z2	Z3	
43.05.01	Trampolin – nur Fliegen ist schöner	Z1	Z2	Z3
43.06.01	Umgang mit motorischer Heterogenität im Sportunterricht erleben	Z2	Z3	
43.07.01	Neues Beurteilungssystem im Sportunterricht	Z1	Z2	Z3
43.08.01	Sport kompakt Schwyz 2024	Z2	Z3	
43.09.01	Ausbildung zum J+S-Schulcoach	Z1	Z2	Z3
43.10.01	J+S – Aus- und Weiterbildungskurse	Z1	Z2	Z3



Lorenz Gigon
Projektleiter Fachstelle facile
lorenz.gigon@phsz.ch



Sandro Forni
Projektleiter Sprachaufenthalte Französisch
sandro.forni@phsz.ch

Digitale Bildung





44 Medien und Informatik

- 44.01.01 Podcast macht Schule
- 44.02.01 Künstliche Intelligenz – (k)ein Thema für die Primarstufe?!
- 44.03.01 Bilder mit künstlicher Intelligenz erzeugen
- 44.04.01 Holkurs – Kompass richten – eine Standortbestimmung im (digitalen) Wandel
- 44.05.01 Holkurs – ChatGPT, Copilot,... – Chancen und Gefahren für den Unterricht

Zyklen

- Z1 Z2
- Z2
- Z2 Z3 Sek II
- Holkurs
- Holkurs



45 Anwendung

- 45.01.01 Der Computer – mein Freund und Helfer bei der Gestaltung von Unterrichtsmaterial
- 45.02.01 Mit zebis.digital interaktive Unterrichtsmaterialien entwickeln
- 45.03.01 SOS Digitale Medien
- 45.04.01 «Quizlet» im Unterricht
- 45.05.01 Digitale Schnitzeljagd mit «Actionbound»
- 45.06.01 Thymio-Roboter zum Leben erwecken
- 45.07.01 Digitale Zusammenarbeit mit OneNote

Zyklen

- Z1 Z2
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z2 Z3
- Z1 Z2 Z3

Sonderpädagogische Angebote





51 Sonderpädagogik, Integrative Förderung Zyklen

51.01.01	Autismus verstehen – Grundlagen der schulischen Förderung von Lernenden im Autismus-Spektrum	Z1	Z2	Z3
51.02.01	Landkarte «Befähigungsorientierter Förderzyklus» gemäss Lehrplan 21	Z1	Z2	Z3
51.03.01	Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele für Gruppen	Z1	Z2	
51.04.01	Psychomotorische Spielideen für Gruppen	Z1	Z2	
51.05.01	Wenn Mathematik so schwierig ist – Rechenschwierigkeiten als schulische Herausforderung	Z1	Z2	Z3
51.06.01	Aufmerksamkeit und Konzentration im Unterricht	Z1	Z2	
51.07.01	Emotionaler Entwicklungsstand – Schlüssel bei Verhaltensauffälligkeiten?	Z1	Z2	Z3
51.08.01	Lerntrick-Augenblick – Förderung der Aufmerksamkeit und der Konzentration durch die Rhythmik	Z1	Z2	
51.09.01	Impulskontrolle – leichter gesagt als getan...	Z1	Z2	
51.10.01	AD(H)S – Erkennung und Umgang im Schulalltag	Z1	Z2	Z3
51.11.01	Aggressiv-destruktives Verhalten regulieren	Z1	Z2	Z3
51.12.01	Eine andere Perspektive auf pädagogische Herausforderungen im Klassenzimmer	Z1	Z2	Z3
51.13.01	Vertiefungsmodul 1 – Wirklichkeitskonstruktion – aber praktisch	Z1	Z2	Z3
51.14.01	Vertiefungsmodul 2 – Meine Biographie – und ihr Einfluss	Z1	Z2	Z3
51.15.01	Vertiefungsmodul 3 – Konflikte und Gespräche	Z1	Z2	Z3
51.16.01	Herausfordernde Schülerinnen und Schüler mit traumapädagogischem Wissen verstehen und integrieren können	Z1	Z2	Z3
51.17.01	Traumapädagogik 2, Praxiskurs: Sicherheit gewinnen im Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen	Z1	Z2	Z3
51.18.01	Theater- meets Heilpädagogik – was Theaterpädagogik im inklusiven Unterricht bewirken kann	Z1	Z2	
51.19.01	Geflüchtete Kinder in der Schule unterstützen	Z1	Z2	Z3

Leitung und Organisation





61 Führung wahrnehmen

- 61.01.01 Positive Leadership – Fokussierung auf Stärken und Positives in der Führung
- 61.02.01 Vertiefung Positive Leadership – den Fokus auf Positives und Stärken ausweiten und vertiefen
- 61.03.01 Powermeeting – die kreativ-effiziente Sitzungsleitung
- 61.04.01 Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
- 61.05.01 Werteorientierte Führung – handlungsleitenden Freiraum für das Wesentliche schaffen
- 61.06.01 Mit Mindful Leadership gesund führen
- 61.07.01 Neue Autorität – führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit
- 61.08.01 Follow Up: Neue Autorität – Führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit
- 61.09.01 Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Schule partizipativ und gemeinsam angehen
- 61.10.01 Vertiefung Rassismus ver.w.orten – für Schulleitungen
- 61.11.01 Anspruchsvolle Gespräche als Schulleiter:in führen
- 61.12.01 Herausfordernde Situationen und auffälliges Verhalten – die Rolle der Schulleitung

Zyklen

- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II
- Z1 Z2 Z3 Sek II



62 Schulentwicklung steuern

Zyklen

- | | | |
|----------|--|-----------------|
| 62.01.01 | Die Balance zwischen Bewahren, Innovieren und Optimieren im Umgang mit der Vielzahl an Herausforderungen | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.02.01 | Leadership for Learning – gemeinsam Schulen lernwirksam gestalten | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.03.01 | Die kreative Schule – Kreativität als Grundlage für die Innovationsfähigkeit von Schulen | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.04.01 | Strategie macht Schule! Warum eine Strategie mehr ist als ein Schulprogramm...! | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.05.01 | Attraktivität steigern, Talente gewinnen: Schule als Marke | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.06.01 | Gemeinsame Beurteilungskultur: Die Schulleitung als Agenda-Setter | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.07.01 | Unterrichtsentwicklung mit INSULA | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 62.08.01 | Holkurs – Workshop für Schulleitungsgruppen: Laufbahn- und Entwicklungsperspektiven in Schulen | Holkurs |
| 62.09.01 | Holkurs – Workshop für Schulleitungsgruppen: das MAG – der Dreh- und Angelpunkt der Personalentwicklung | Holkurs |
| 62.10.01 | Holkurs – Schule im Wandel – Vision gestalten | Holkurs |



63 Ressourcen und Partnerschaften nutzen

Zyklen

- | | | |
|----------|--|-----------------|
| 63.01.01 | Gelingende Kooperation in und zwischen Schulen sowie weiteren Akteuren in der Bildungslandschaft – Worauf kommt es an? | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 63.02.01 | «Social-Media-Kodex» – eine Idee im Umgang mit Social Media zwischen Elternhaus und Schule | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 63.03.01 | Bildungsorganisationen und -entwicklungen im internationalen Vergleich – was können wir lernen? | Z1 Z2 Z3 Sek II |
| 63.04.01 | Transdisziplinarität in der Schule – Gelingensbedingungen zwischen Schulleitung und Schulsozialarbeit | Z1 Z2 Z3 Sek II |

Haben Sie Fragen, Anliegen oder Wünsche?

Die Kanzlei der Abteilung Weiterbildung und Dienstleistungen (W+D) übernimmt die organisatorische und administrative Abwicklung sämtlicher Weiterbildungsangebote und Dienstleistungen der Pädagogischen Hochschule Schwyz.



Claudia Hunziker
Leiterin Kanzlei W+D

claudia.hunziker@phsz.ch



Margrit Beeler
Controllerin W+D

margrit.beeler@phsz.ch



Dina Bucher
Kordinatorin W+D

dina.bucher@phsz.ch



Jenny Graf
Koordinatorin W+D
jenny.graf@phsz.ch



Carla Truttmann
Koordinatorin W+D
carla.truttmann@phsz.ch



Caroline Zürcher
Koordinatorin W+D
caroline.zuercher@phsz.ch

Wir verstehen uns als innovative und kontinuierlich lernende Organisation. Freundlich, kompetent und engagiert – wir sind gerne für Sie da!



Andreas Karrer

Leiter Beratungen und Weiterbildungskurse

andreas.karrer@phsz.ch



Aldo Bannwart

Berater

aldo.bannwart@phsz.ch

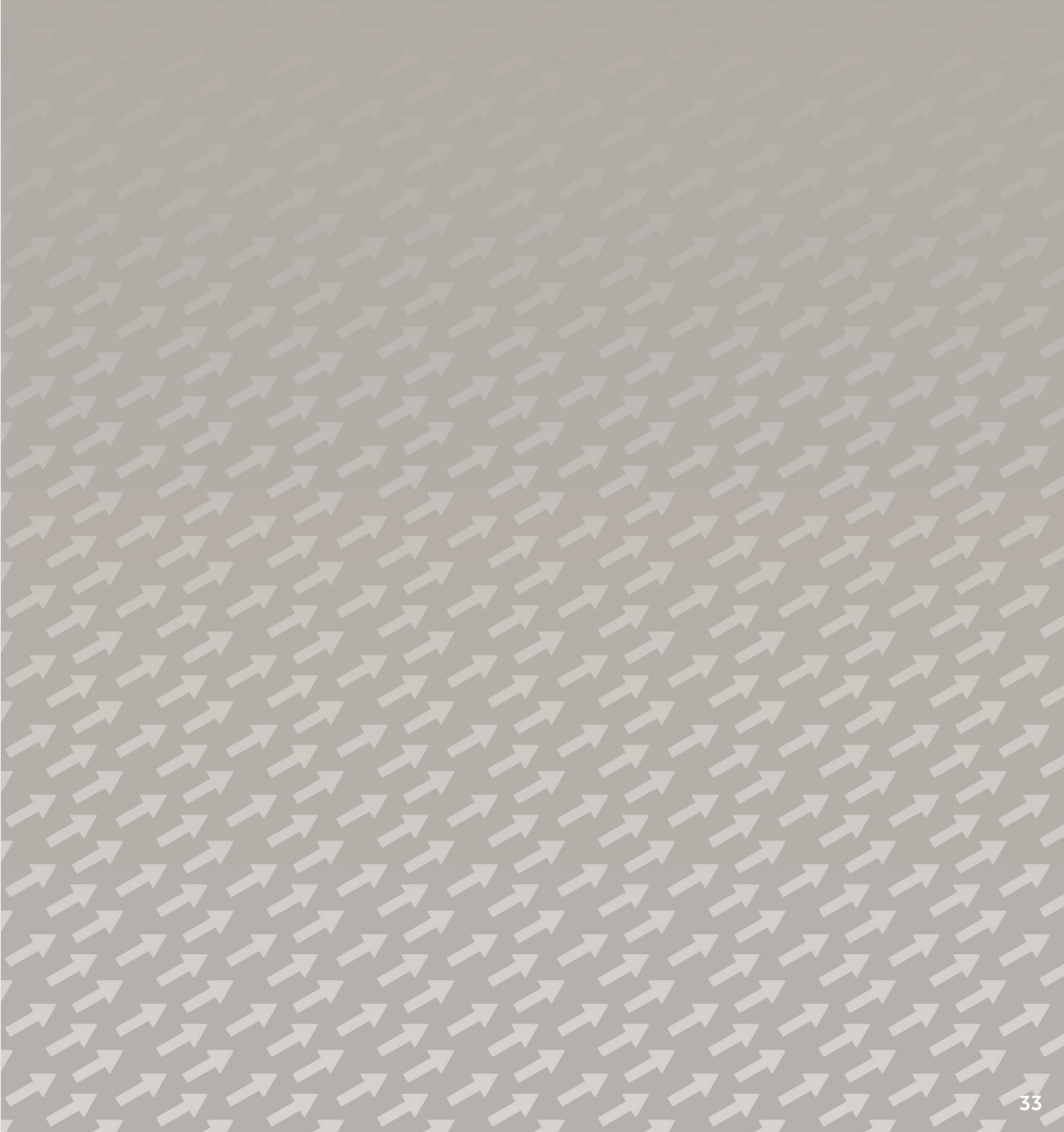


Lucia Baumann

Beraterin

lucia.baumann@phsz.ch

Beratungen und Spezialangebote



Beratungsangebote

Unsere Beratungsangebote sind darauf ausgerichtet, Sie in verschiedenen Bereichen Ihrer pädagogischen Tätigkeit zu unterstützen.



- Als Lehrperson bieten wir Ihnen Unterstützung bei der Optimierung Ihrer beruflichen Kompetenzen, der Bewältigung schwieriger Berufssituationen und dem Umgang mit Belastungen.
- Wir begleiten Sie beim beruflichen Wiedereinstieg, der Bewältigung neuer Berufsetappen und bei Fragen zur Berufsidentität.
- Wir stehen Schulleiterinnen und Schulleitern bei Führungsfragen und operativen Belangen zur Verfügung.
- Mitglieder des Schulrats unterstützen wir bei strategischen Entscheidungen.
- In Zusammenarbeit mit Ihrem Lehrpersonenteam bieten wir Lösungen für praxisorientierte Fragestellungen.
- Wir begleiten Sie in allen Belangen rund um die erfolgreiche Entwicklung Ihrer Schule, die Führung von Lehrpersonen sowie die systematische Koordination von Organisations- und Personalentwicklung.
- Bei Fragen zu Lernprozessen, Aufgabenstellungen, Lehrmitteln oder Lehrplänen sind wir für Sie da.
- Ausserdem unterstützen wir Sie bei der Optimierung Ihres fachlichen oder fachdidaktischen Unterrichts.

Kontakt

Leiter Beratungen und Weiterbildungskurse

Andreas Karrer

T +41 41 874 46 17 (direkt)

T +41 41 859 05 98 (Kanzlei W+D)

andreas.karrer@phsz.ch

EntwicklungsBar

Schulen sind lernende Organisationen, die sich systematisch an ständig ändernde Anforderungen anpassen und kontinuierlich weiterentwickeln.



Die Dienstleistung «EntwicklungsBar» bietet Ihnen als strategische und/oder operative Schulleitung bei Ihrer zielgerichteten, langfristigen und umfassenden Schulentwicklung Unterstützung. Ziel ist es, Sie zu befähigen, Entwicklungsabsichten aus einer ganzheitlichen Perspektive zu planen, umzusetzen und zu evaluieren.

Einerseits beraten wir Sie bei der Planung und Steuerung der Schulentwicklung sowie bei der arbeitsplatzbezogenen Weiterbildungsplanung. Andererseits bietet Ihnen die Abteilung Weiterbildung und Dienstleistungen der PHSZ eine Koordinationsdienstleistung zur Umsetzung und Evaluation aller inner-schulischen Weiterbildungen im Rahmen dieser Entwicklung an. Die Koordination der verschiedenen Angebote wird von uns im Auftrag Ihrer Schule unternommen.

Angebot für Schulleitungen

Die drei Pädagogischen Hochschulen Luzern, Zug und Schwyz bieten ein gemeinsames Weiterbildungsangebot für Schulleitende an. Dieses ermöglicht es Ihnen, Ihr Fachwissen kontinuierlich zu aktualisieren, Ihre Führungskompetenzen weiterzuentwickeln und den Austausch mit Dozierenden sowie Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen zu pflegen. So können Sie ein starkes berufliches Netzwerk aufbauen.



Sprachaufenthalte

Nutzen Sie die Chance eines Sprachaufenthaltes! Sie setzen sich mit der Sprache auseinander und lernen gleichzeitig Land und Leute kennen. Dabei haben Sie unzählige Möglichkeiten, Ihre Sprachkompetenz aufzufrischen und zu vertiefen. Unsere Fachpersonen kennen die Schulen vor Ort und stehen in regelmässigem Austausch mit den Sprachlehrerinnen und Sprachlehrern.





Ziv Perry
Mitarbeiter Bibliothek

ziv.perry@phsz.ch



Claudia Mesterhazy
Informations- und Dokumentationspezialistin

claudia.mesterhazy@phsz.ch



Priska Brun Hauri

Co-Studiengangsleiterin CAS EIF

priska.brun@phsz.ch

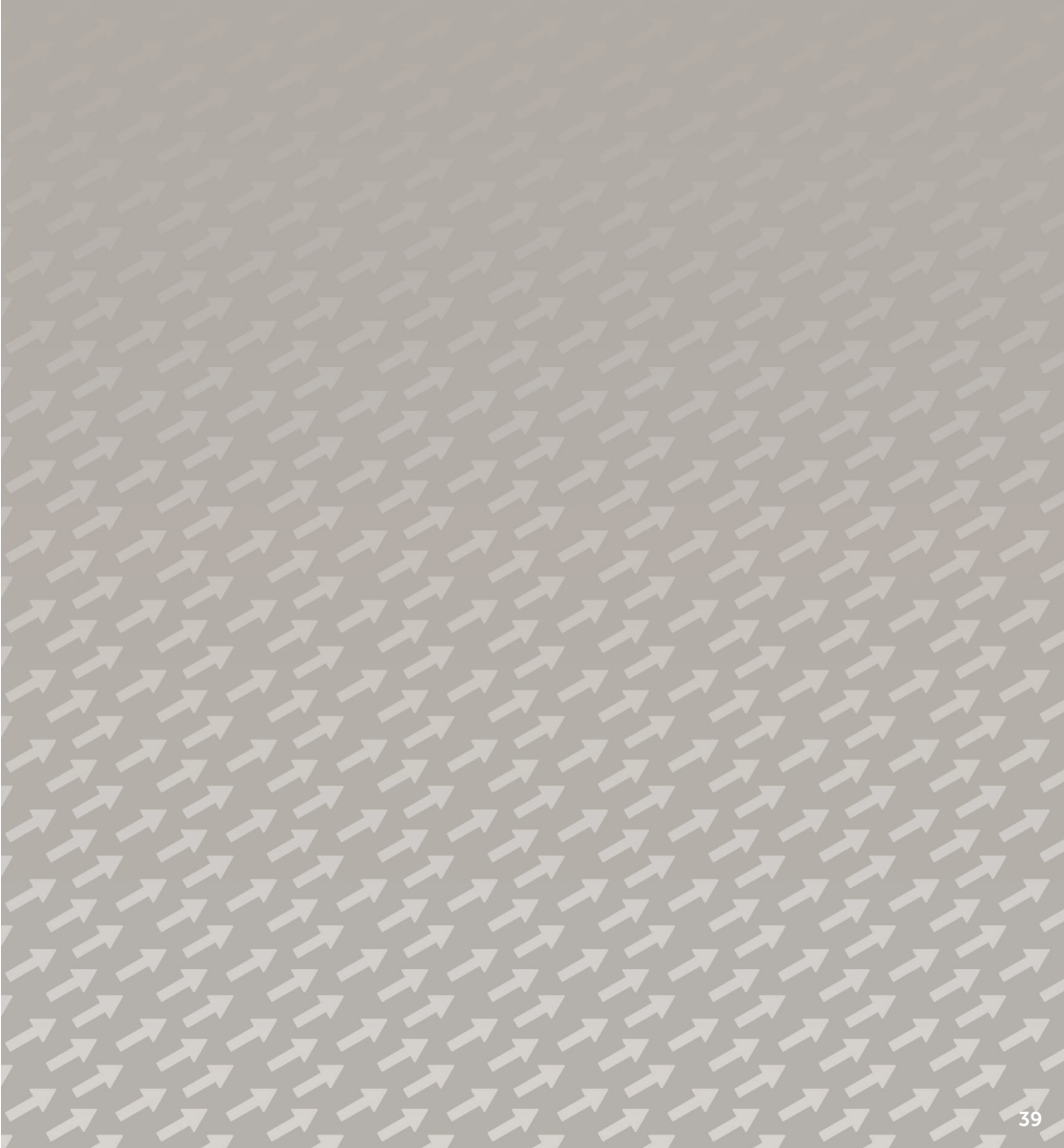


Dr. Isabella Lussi Wolfisberg

Stellvertretende Studiengangsleitung CAS Schulleitung

isabella.lussi@phsz.ch

Lehrgänge



Lehrgänge

Unsere CAS ermöglichen Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen. Diese befähigen Sie, neue Aufgaben und Funktionen in Bildungsinstitutionen zu übernehmen und Ihre berufliche Laufbahn zu erweitern.

Die Lehrgänge richten sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Fach- und Führungspersonen im sozialpädagogischen Bereich, in der Berufsbildung und im Bildungsumfeld allgemein.

CAS Schulleitung

Die Anforderungen an Schulleitende steigen stetig – sei es aus bildungspolitischer oder aus pädagogischer Sicht. Im CAS Schulleitung (CAS SL) werden Sie durch gezielte Kompetenzentwicklung und innovative Ansätze in Ihren aktuellen oder zukünftigen Führungsaufgaben gestärkt, damit Sie die Schule der Zukunft aktiv mitgestalten können.



Studiengangsleitung

Prorektorin Weiterbildung und Dienstleistungen
T +41 41 859 05 98
casmas@phsz.ch

CAS Theaterpädagogik

Die Theaterpädagogik befasst sich mit der Gestaltung von Theater und der pädagogischen Begleitung künstlerischer Prozesse. Sie fördert die Freude am Spiel, der Darstellung und der Gestaltung und vermittelt gleichzeitig methodisch-didaktische Kenntnisse und Vorgehensweisen. Im CAS Theaterpädagogik (CAS TP) der Pädagogischen Hochschule Schwyz in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule St. Gallen und Till Theaterpädagogik stehen genau diese Themen im Fokus.



Studiengangsleitung

Annette Windlin

T +41 41 859 05 33

annette.windlin@phsz.ch

CAS Einführung in die Integrative Förderung

Jede Schülerin und jeder Schüler hat individuelle Bedürfnisse und Kompetenzen. Der CAS Einführung in die Integrative Förderung (CAS EIF) befähigt Sie, ausgewählte Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf zu fördern. Der CAS orientiert sich am Masterstudien-gang Schulische Heilpädagogik der HfH und bietet Ihnen Flexibilität beim Aufbau Ihrer Expertise im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik.



Co-Studiengangsleitung

Priska Brun Hauri

T +41 41 859 05 51

priska.brun@phsz.ch



Annette Windlin

Leiterin Fachstelle Theaterpädagogik

annette.windlin@phsz.ch

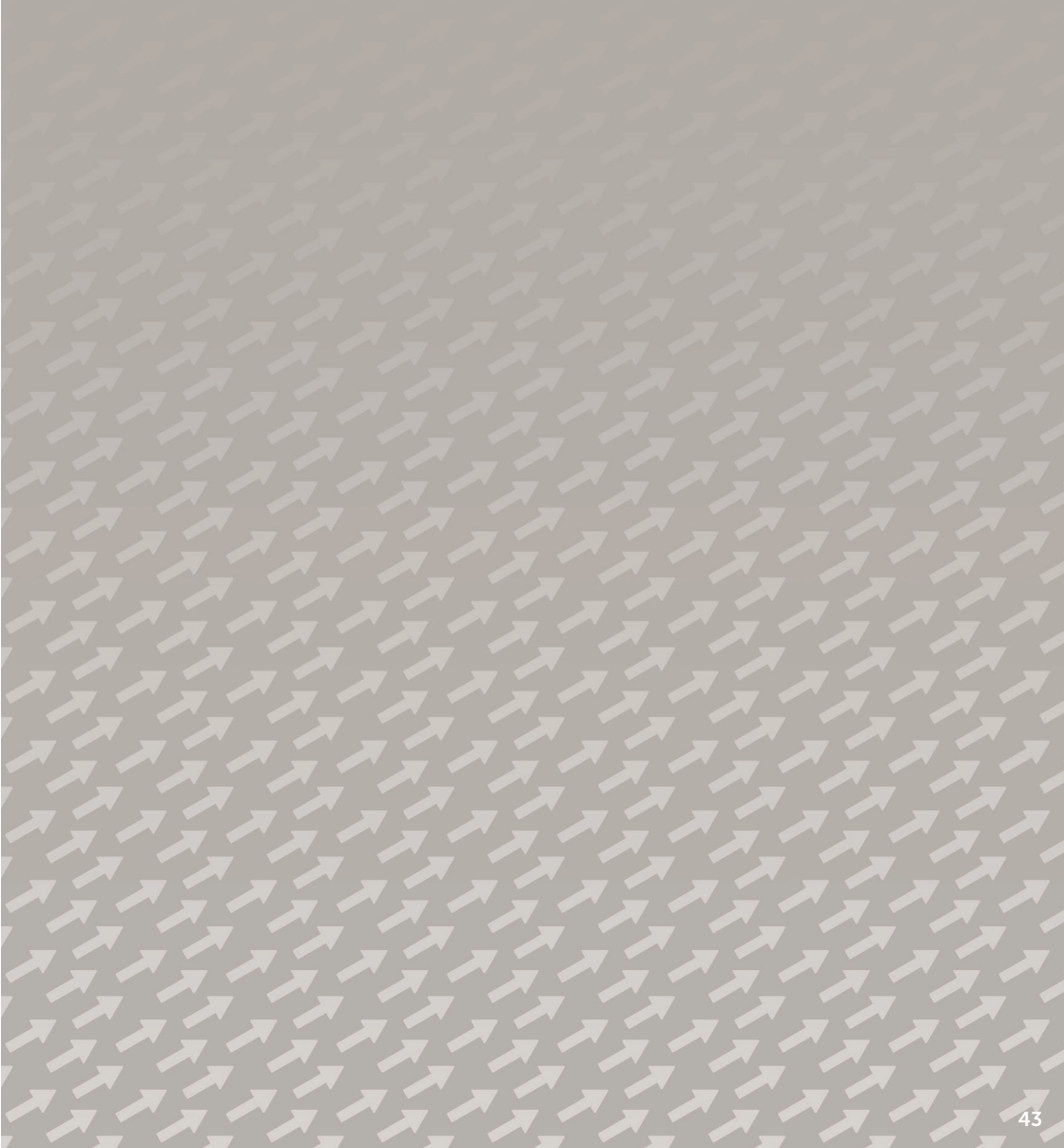


Morena Borelli

Leiterin Fachstelle facile

morena.borelli@phsz.ch

Fachstellen



Fachstelle Theaterpädagogik

Die Fachstelle Theaterpädagogik begleitet Theater- und Musikprojekte von Schulklassen, Schulteams und ganzen Schulgemeinden. Sie bietet theaterpädagogische Kurse, Beratungen und Coachings sowie Weiterbildungen zu Themen wie der Entwicklung von Überfachlichen Kompetenzen, Teambildung, erweiterte Lernformen und der Förderung des Klassenklimas an. Ein Musik- oder Theaterprojekt zu organisieren, ist für Lehrpersonen und Teams eine Freude und Herausforderung zugleich.



facile – Fachstelle für computer- und internetgestütztes Lernen

Die Auseinandersetzung mit dem digitalen Wandel wirft Fragen auf: nach dem Konzept, der Vision, der Anschaffung von Geräten, aber auch nach der Weiterbildung der Lehrpersonen. Die Schule befindet sich in einem Spannungsfeld zwischen vielfältigen Erwartungen und Ansprüchen, aktuellen Reformen und politischen Diskussionen. Die Fachstelle facile unterstützt Sie im ganzheitlichen Schulentwicklungsprozess des digitalen Wandels. Sei es mit Beratungen, gezielten Weiterbildungen für Ihr Team, Projektbegleitungen oder konzeptionellen Fragen.



Fachstelle PersonalEntwicklung

Die Fachstelle unterstützt Sie als Führungsperson im Bildungsumfeld mit einem vielfältigen Angebot dabei, gezielt das Potenzial einer systematischen Personalentwicklung an Schulen auszuschöpfen. Dies, um eine förderliche und sinnstiftende Arbeitsumgebung zu schaffen und die individuellen Potenziale Ihrer Lehrpersonen zu entdecken und zu fördern. Darüber hinaus möchte die Fachstelle überraschen, Neugierde wecken und inspirieren.





Gerhard Bissels

Leiter Bibliothek

gerhard.bissels@phsz.ch



Yu-Sing Bohn

Informations- und Dokumentationspezialistin

yusing.bohn@phsz.ch

Wir beraten Sie gerne!

Bei Fragen, Anliegen, Wünschen und Bedürfnissen sind wir gerne für Sie da. Kontaktieren Sie uns unter:

Pädagogische Hochschule Schwyz
Weiterbildung und Dienstleistungen
Zaystrasse 42
6410 Goldau

T +41 41 859 05 98
weiterbildung@phsz.ch
dienstleistungen@phsz.ch

Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Was gefällt Ihnen? Was vermissen Sie?
Was wünschen Sie sich mehr oder anders?

Kontaktieren Sie uns unter
weiterbildung@phsz.ch

